

1과

What
are my
gifts?

As
Good
made
me!

주 제	내 은사가 무엇인지 안다.
본문 말씀	사도행전 9:1-28
의율 말씀	“이 모든 일은 같은 한 성령이 행하사 그의 뜻대로 각 사람에게 나누어 주시는 것이니라”(고전 12:11).
포 인 트	내가 가진 은사를 알아!

활동 개요

Warming-up

나의 원픽은?

목표	서로 비교하고 있음을 안다.
준비물	학생용 교재, 필기도구

Bible Story

말씀 여섯 컷

목표	바나바가 예루살렘에서 사울을 변론했다는 사실을 안다.
준비물	성경, 학생용 교재, 필기도구

Bridge

의미를 발견하는 Q & A

목표	성경 이야기의 의미를 안다.
준비물	성경, 학생용 교재, 필기도구

Action

나의 은사 찾기

목표	나의 은사가 무엇인지 말할 수 있다.
준비물	학생용 교재(은사 카드), 네임펜, 필기도구

1과에서는 나를 다른 사람과 비교하지 않으려면, 하나님이 각 사람에게 주신 은사가 있음을 기억해야 한다고 가르쳐야 한다.

“이 모든 일은 같은 한 성령이 행하사
그의 뜻대로 각 사람에게 나누어 주시는 것이니라”(고전 12:11).

다메섹에서의 사울

사울은 스테반의 순교에 관여할 정도로 예수님을 믿는 사람들을 핍박하는 일에 앞장섰다. 그런 그의 열심은 다른 나라의 도시로까지 그를 이끌었다. 그는 예수님을 믿는 사람들을 잡아오겠다고 대제사장에게 찾아가 공문을 요청한 후, 시리아의 다메섹으로 향했다. 그런데 그가 다메섹에 거의 도착했을 때 하늘로부터 밝은 빛이 그를 둘러쌌다. 사울은 그 빛 속에서 “사울아 사울아 네가 어찌하여 나를 박해하느냐”(행 9:4) 하시는데 음성을 들었다. 사울은 예수님의 공생애 기간 중에 그분을 본 적이 없었기 때문인지, 빛 가운데 말씀하시는 분에게 누구인지 물었다. 그러자 예수님은 사울에게 자신의 이름을 말씀하셨다. 사울은 그 밝은 빛 속에서 시력을 잃었다.

예수님을 전하는 사울

주님은 사울의 시력을 회복시키기 위해 아나니아를 그에게 보내시면서 이렇게 말씀하셨다. “가라 이 사람은 내 이름을 이방인과 임금들과 이스라엘 자손들에게 전하기 위하여 택한 나의 그릇이라”(9:15). 예수님은 사울을 복음 전하는 일에 특별한 그릇으로 사용하겠다고 말씀하셨다. 사울은 예수님을 만나 변화된 후 다메섹에서 예수님을 전했다. 복음의 핏박자에서 복음 전도자로 그의 삶은 뒤바뀌었다.

예루살렘에서의 사울

여러 날이 지난 후, 사울은 예루살렘으로 향했다. 갈라디아서 1장 18절을 보면 사울은 회심하고 약 3년이 지난 후에 예루살렘을 방문했다. 이 3년여의 시간은 그의 회심에 대한 예루살렘 신자들의 경계심을 더 강화시켰을 수도 있다. 실제로 사울이 예루살렘에 가서 제자들과 교제하려고 했지만, 그들은 사울이 예수님의 제자가 되었다는 것을 믿지 못했다. 그들은 사울이 더 많은 사람들을 체포하기 위해 거짓으로 회심한 것은 아닌지 두려워했다.

위로의 아들, 바나바

그때, 바나바가 나섰다. 바나바는 사울을 ‘데리고’, 그와 함께 사도들에게 ‘가서’, 사울이 어떻게 회심했는지를 ‘말했다’(9:27). 바나바가 왜 사울을 변호했는지에 대해서 성경은 따로 설명하지 않는다. 하지만 ‘위로의 아들’인 바나바가 사울을 변호했고, 결국 바나바의 중재로 사울은 “제자들과 함께 있어 예루살렘에 출입”할 수 있었다(9:28). 사울과 제자들 사이에 있던 의심의 장벽이 바나바의 중재로 허물어졌다. 바나바는 그 이름의 뜻대로 ‘위로의 아들’로서 하나님께서 자신에게 주신 은사를 알고, 그 은사를 활용했다.

하나님은 우리 각자에게 은사를 주셨다. 그리고 우리가 가진 은사로 하나님을 높이고, 하나님을 드러내길 원하신다. 바나바는 자신의 은사를 잘 알았고, 그 은사로 사역했다. 우리가 다른 사람과 비교하지 않는 삶을 살려면 먼저 하나님께서 내게 주신 은사가 있다는 것을 알아야 한다. 그리고 하나님께서 내게 주신 은사가 있다는 것을 기억해야 한다. 그럴 때 우리는 자신을 다른 사람과 비교하지 않을 수 있다.

나의 원픽은?

목표 서로 비교하고 있음을 안다.

준비물 학생용 교재, 필기도구

이렇게 활동하세요

캠프에 오신 여러분을 환영해요. 오늘부터 바나바의 이야기를 통해, 다른 사람과 나를 비교하지 않아야 함을 알고, 비교하지 않는 방법이 무엇인지 생각하고 실천해 볼 거예요.

여러분, 우리는 많은 사람과 관계를 맺으며 살아가요. 우린 누구와 어떻게 관계를 맺으며 살아갈까요? 지금부터 활동을 통해 내가 어떤 사람과

친해지고 싶어하는지 알아볼 거예요. 먼저 팀을 나눌게요. 두 명씩 짝을 지어 가위바위보를 하세요. 이긴 사람이 A팀, 진 사람이 B팀이에요. (아 이들이 홀수일 경우 한 명은 교사와 가위바위보를 하여 승부에 따라 팀에 들어간다. 교사는 팀에 속하지 않는다.) 활동을 설명할게요.

활동 방법



1. 팀장을 한 명 정한다.
2. 학생용 교재 '1과 Warming-up 나의 원픽은?'을 편다.
3. 8명의 프로필을 보며 자신이 친해지고 싶은 사람을 3명씩 선정한다.
4. 한 사람씩 자신이 선정한 3명과 선정한 이유를 말하고, 팀별로 팀원들의 많은 선택을 받은 3명을 선정한다(동일한 표를 받은 경우 상의하여 3명을 선별한다.)

5. 팀원끼리 상의하여 3명 가운데 가장 친해지고 싶은 한 사람, 원픽 (One-Pick)을 선정한다.
6. 팀장은 자신의 팀이 선정한 원픽과, 그 사람을 선정한 이유에 대해 발표한다.

활동을 정리하며

팀별로 여덟 명 가운데 가장 친해지고 싶은 한 사람, 원픽을 선정했어요. 그리고 그 이유에 대해서 나누어보았어요. 원픽을 어떻게 선정했나요? (대답을 들은 후) 그래요. 아마도 교재에 나와 있는 외모와 프로필을 보고 팀원들끼리 상의를 했을 거예요.

여러분, 우리는 많은 사람과 관계를 맺고 살아가면서 이와 비슷한 경험을 하게 돼요. 바로 서로를 ‘비교’하는 거예요. 우리도 의식하지 못하는 사이에 우리는 다른 사람들을, 또 나와 다른 사람을 비교하며 살아갈 때가 많아요. 그런데 비교는 아무런 유익이 없어요. 왜냐하면 비교로 인해 얻게 되는 것은 교만이나 열등감과 같은 부정적인 것이 대부분이기 때문이에요. 그렇다면 우리는 어떻게 비교하지 않으며 살아갈 수 있을까요? 성경을 통해 살펴볼게요.

말씀 여섯 컷

목표 바나바가 예루살렘에서 사울을 변론했다는 사실을 안다.

준비물 성경, 학생용 교재, 필기도구

이렇게 활동하세요

이번에는 성경 말씀을 읽고, 성경 카툰 '말씀 여섯 컷'의 대화를 완성하며 성경 이야기를 확인해 볼 거예요. 먼저 성경을 펴고 사도행전 4장 36절과 9장 1-28절 말씀을 찾아주세요. (시간을 준 후) 이제 활동을 설명 할게요.

활동 방법



1. 학생용 교재 '1과 Bible Story 말씀 여섯 컷'을 편다.
2. 돌아가면서 성경을 읽는다.
3. 성경 카툰 그림과 각 그림에 제시되어 있는 성경 구절을 참고하여 말 풍선에 알맞은 대사를 적는다.
4. 자신이 완성한 '말씀 여섯 컷'을 모두와 나눈다.

활동을 정리하며

여러분, 우리는 '말씀 여섯 컷'을 완성하며 성경 이야기를 확인해 보았어요. 어떤 내용이었나요? (대답을 들은 후) 그래요. 사울은 예수님을 믿는

사람들을 앞장서서 핍박하는 유대인이었어요. 하지만 예수님이 사울을 만나주셨고, 변화된 사울은 예수님을 전하기 시작했어요. 그러나 예수님을 믿는 사람들은 여전히 사울을 두려워하고 의심했어요. 사울은 예수님을 믿는 사람들에게도 의심을 받았고, 과거에 함께 예수님을 믿는 사람들을 핍박했던 유대인들에게도 동시에 미움을 받게 되었어요.

그 모습을 지켜보던 요셉이라는 사람이 있었어요. 요셉은 ‘위로의 아들’이라는 뜻의 ‘바나바’라고도 불렸어요. 바나바는 진심으로 예수님을 믿고 전하는 사울을 보고, 예루살렘 교회 사람들에게 사울을 변론해 주기로 결심했어요. 바나바는 예수님이 사울을 어떻게 만나주셨는지, 예수님이 사울에게 주신 사명이 무엇이었는지, 그리고 예수님을 만난 후 사울이 어떻게 복음을 전했는지를 설명하면서 사울이 예루살렘 교회 공동체에 들어올 수 있도록 사람들을 설득했어요.

이 이야기가 우리에게 어떤 메시지를 전해주는지 ‘의미를 발견하는 Q & A’ 활동을 하며 알아볼 거예요.

의미를 발견하는 Q&A

목표 성경 이야기의 의미를 안다.

준비물 성경, 학생용 교재, 필기도구

이렇게 활동하세요

이번에는 다양한 질문에 답하며 성경에 담긴 의미를 찾아보고, 은사에 대해 생각해 볼 거예요. 여러분 교재 '1과 Bridge 의미를 발견하는 Q&A'를 펴보세요. 성경 이야기를 기억하며 질문에 답해보세요.

1. '은사'란 무엇일까요?

(아이들이 자유롭게 나눌 수 있도록 돕는다.)

교사의 말: 은사는 하나님이 예수님을 믿는 우리에게 주신 능력이에요. 우리가 하나님을 높이고 드러내도록 하기 위해 하나님이 우리에게 주신 거예요. 하나님은 각자에게 은사를 주셨고, 우리가 다양한 은사로 하나님을 높이기 원하세요.

2. 요셉은 사람들에게 '위로의 아들'이라는 뜻을 지닌 '바나바'라고 불렸어요. 바나바는 어떤 마음으로 사울을 변론해 주었을까요?

(사울을 믿는 마음/ 사울을 불쌍히 여기는 마음/ 사울을 도와주고 싶은 마음 등)

(아이들이 자유롭게 나눌 수 있도록 돕는다.)

교사의 말: 바나바의 본래 이름은 요셉이었어요. 사람들은 요셉이 사람들을 격려하고 도와주는 것을 보면서 '바나바'라는 별명을 붙여주었어요. 바나바는 '위로의 아들'이라는 뜻이에요. 하나님은 바나바에게 다른 사람을 격려하고 도와주는 은사를 주셨어요. 요셉은 사람들이 자신을 바나바라고 불러줄 때마다 자신의 은사가 무엇인지 기억했을 거예요. 바나바는 예루살렘 성도들에게 의심받던 사울을 보면서 자신의 은사를 어떻게 잘 사용할 수 있을지 생각했을 거예요. 바나바는 자신의 은사를 알았고, 다른 사람을 격려하고 도와주는 자신의 은사를 사용하여 사울이 예루살렘 교회 공동체에 들어올 수 있도록 변론해 주었어요.

3. 바나바가 사울을 변론해 줄 수 있었던 이유는 무엇일까요?

(사울이 어떤 사람인지 잘 알았기 때문에/ 바나바가 자신의 은사를 알았기 때문에 등)

(아이들이 자유롭게 나눌 수 있도록 돕는다.)

교사의 말: 바나바는 하나님께서 주신 자신의 은사가 무엇인지 알고 있었어요. 바나바는 다른 사람을 격려하고 도와주는 자신의 은사를 사용하여 사울을 예루살렘 교회 공동체에 소개하고, 사울이 자신의 사명대로 자유롭게 복음을 전할 수 있도록 도와주었어요.

또한 바나바는 사울이 어떤 사람이었는지 잘 알고 있었어요. 예수님이 사울을 어떻게 만나주셨는지, 예수님이 사울에게 주신 사명이 무엇이었는지, 그리고 예수님을 만난 후 사울이 어떻게 복음을 전했는지 잘 알고 있었어요. 그러기에 사울을 믿고, 교회 공동체 앞에서 사울을 변론해 줄 수 있었던 거예요.

바나바는 자신의 은사와 사울이 어떤 사람인지 잘 알고 있었기 때문에 사울을 변론해 줄 수 있었어요.

4. 자신의 은사를 알게 되었을 때, 내 삶은 어떻게 달라질 수 있을까요?

(아이들이 자유롭게 나눌 수 있도록 돕는다.)

활동을 정리하며

고린도전서 12장 11절을 찾아볼까요? (시간을 준 후) 함께 읽어볼까요?
“이 모든 일은 같은 한 성령이 행하사 그의 뜻대로 각 사람에게 나누어 주시는 것이니라”(고전 12:11). 하나님이 바나바에게 은사를 주셨어요. 바나바는 다른 사람을 격려하고 도와주는 자신의 은사를 사용하여 의심 받던 사울을 위해 변론하고, 사울이 하나님께 받은 사명대로 사역할 수 있도록 도와주었어요.

그런데 하나님은 우리에게도 은사를 주셨어요. 우리 각자에게 하나님이 주신 은사가 있어요. 우리도 우리의 은사를 발견하고 사용해야 해요. 어떻게 이 일을 실천할 수 있을까요? 다음 활동을 하며 알아보도록 해요.

나의 은사 찾기

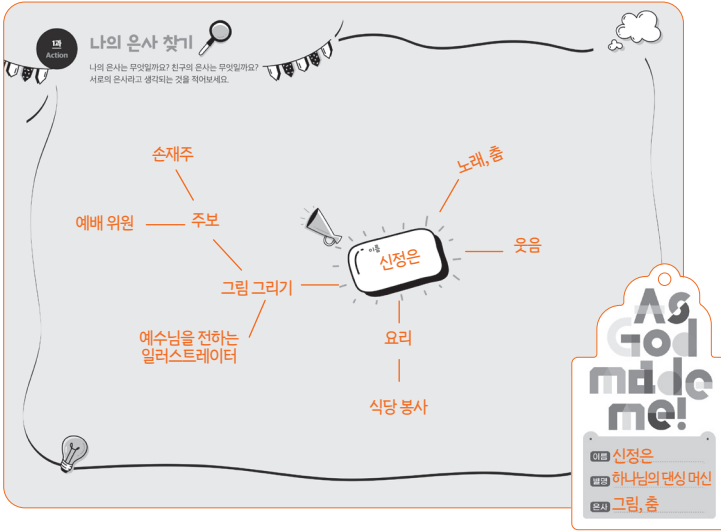
목표 나의 은사가 무엇인지 말할 수 있다.

준비물 학생용 교재(은사 카드), 네임펜, 필기도구

이렇게 활동하세요

우리는 하나님께서 나에게 주신 은사가 무엇인지를 알아야 해요. 여러분의 은사는 무엇인가요? ‘나의 은사 찾기’를 통해 여러분의 은사가 무엇인지 생각해 보고, 발견해 보세요. 활동을 설명할게요.

활동 방법



1. 모든 아이들이 동그랗게 앉는다.
2. 학생용 교재 '1과 Action 나의 은사 찾기'를 펴고, 가운데에 자신의 이름을 적는다.
3. 각자 오른쪽 사람에게 자신의 교재를 전달한다.
4. 전달받은 교재에 적힌 이름을 확인하고 마인드맵을 그리듯 선을 그려 그 사람의 은사라고 생각되는 것을 적는다.
5. 교재를 계속해서 오른쪽으로 전달하며, 모든 아이들이 서로의 은사라고 생각되는 것을 적는다.
6. 교재를 하나씩 확인하며 모든 아이들의 은사를 나누고, 은사에 맞는 별명을 짓는다(교사는 활동이 장난스럽게 진행되지 않도록 주의한다).
7. '은사 카드'에 각자의 이름, 별명, 은사를 네임펜으로 적는다.
8. '은사 카드'는 '2과 Action 은사 마니또'에서 다시 사용하므로 잘 보관한다.

Tip

- 은사를 적어줄 때 그 이유도 같이 적을 수 있다.

활동을 정리하며

여러분, 우리가 속한 사회에서 우리는 다른 사람들과 많은 비교를 하며 살아가요. 하지만 하나님의 사람은 자신과 다른 사람을 비교하지 않아야 해요. 우리가 1과를 통해 배운 비교하지 않는 방법은 무엇인가요? 그것은 하나님이 나에게 주신 은사가 무엇인지를 알고 그것을 기억하는 거예요. 오늘 발견한 하나님이 주신 나의 은사를 기억하세요. 그리고 나와 다른 사람을 비교하려는 마음이 들 때마다 각자에게 은사가 있음을 기억하며 비교하지 않는 삶을 살아가기로 다짐해요. 함께 기도할게요. (교사의 기도로 활동을 마친다.)